**АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК**

***Признаки агрессивности:***

* по темпераменту ребенок: вспыльчив, непокорен, непред­сказуем.
* по характеру: самоуверен, недостаточно внимателен к чув­ствам окружающих, дерзок, проявляет негативизм.

***Причины:***Нарушения эмоционально-волевой сферы:

* неумение ребенка управлять своим поведением;
* недостаточное усвоение ребенком общественных норм по­
ведения, общения.
* неблагополучная семейная обстановка:

• отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;
• нет единства требований к ребенку;

• ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;

* физические (особенно жестокие) наказания;
* асоциальное поведение родителей;
* плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруд­нения;
* трудности обучения.
* психологический климат в дошкольном учреждении.

**Советы родителям**

* Упорядочьте систему требований, следите за своими по­
ступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.
* Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные
правила.
* Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю.
* Давайте понять ребенку, что вы его любите таким, какой
он есть.
* Направьте его энергию в положительное русло, например
в спорт, где ребенок может научиться контролировать эмоции,
управлять своим поведением (восточные единоборства, бокс,
ушу), а также рисование, пение.

• Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания.

Игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фикси­руйте на них внимание окружающих.

* Включайте ребенка в совместную деятельность, подчерки­вайте его значимость в выполняемом деле.
* На проявление агрессии устанавливайте жесткий запрет в том случае, когда агрессия, не являясь защитной реакцией,
служит для ребенка своеобразным «развлечением».
* Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим по­
ведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким
людям.
* Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый.
Например, скажите ему: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хоро­ший, добрый!»
* Практикуйте эмоциональное поощрение за проявление
доброты. В этом случае ребенок быстро сумеет перерасти «есте­ственную возрастную агрессивность» и научится быть гуман­ным и добрым.
* Если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессив­ные эмоции, ему предоставляется такая возможность в игре.
Можно предложить ему следующее: подраться с подушкой; по­
рвать бумагу; используя «стаканчик для криков», выплеснуть
свои отрицательные эмоции; поколотить стул надувным молот­
ком; громко спеть любимую песню; налить в ванну воды, запус­тить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мя­чом; пробежать несколько кругов вокруг дома или по коридору;
покидать мяч об стену; устроить соревнование «Кто громче
крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
* Если это возможно, сдерживайте агрессивные порывы ре­бенка непосредственно перед их проявлением, остановите зане­
сенную для удара руку, окрикните ребенка.

Учите ребенка выражать свои негативные эмоции в соци­ально приемлемой форме. На первом этапе предложите ребенку переносить свой гнев с живого объекта на неживой (например: «Если ты хочешь ударить, бей лучше не меня, а стул»), а затем научите ребенка выражать свои чувства, переживания в словес­ной форме.

***Помните, что бороться с агрессивностью нужно терпени­ем, объяснением, поощрением.***

Литература:

Работа с родителями: практические рекомендации Р13 и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. В. Шитова. - Волгоград: Учитель, 2014. - 169 с.